

АЛЬ-ФАРАБИ КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет медицины и общественного здравоохранения



ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ПРОГРАММА
В дисциплине «Дентальная имплантация»
СТОМАТОЛОГИЯ 5 КУРСОВ
Учебный год 2025-2026

Цель программы — оценить знания, навыки и способности, приобретённые студентом в процессе обучения по этой дисциплине.

Экзамен состоит из двух этапов.

Стадия 1 — тестирование. Его цель — проверить уровень теоретической подготовки студентов, обладание навыками, готовность к профессиональной деятельности, степень развития профессионального мышления.

Этап 2 — оценка практических навыков методом дробей. Её цель — оценить пошаговое описание практических навыков с коммуникативными компетенциями в соответствии с требованиями к квалификации специальности.

Экзаменационный балл состоит из:

20 очков — тест

80 пунктов — описание метода подготовки твёрдых тканей зубов для различных типов протезных конструкций

Этап 1

Матрица экзаменационных тестов по дисциплине
«Зубная имплантология»

№ т	Тема	Количество тестов	
		Понимание	Применение
1	История формирования, современное состояние и перспективы развития стоматологической имплантологии.	4	
2	Материалы, используемые для зубных имплантатов, требования к ним, типы материалов. Концепция биосовместимости	3	6

3	Виды и виды зубных имплантатов	3	7
4	Остеоинтеграция и фиброостеоинтеграция.	4	7
5	Осмотр пациентов и предоперационная подготовка. Показания и противопоказания для имплантации зубов.	4	7
6	Типы костной ткани челюсти. Проблемы с имплантацией	3	6
7	Материалы и инструменты для операции.	3	8
8	Хирургические принципы имплантации зубов .	3	8
9	Одноэтапные и двухэтапные подходы к использованию зубных имплантов.	4	8
10	Использование остеопластических материалов в реконструктивной хирургии полости рта	3	8
		100	

2 – СЦЕНА

ОЦЕНКА ОЦЕНКИ FOX

По дисциплине

«Зубная имплантология»

Н е т	Критерии оценки	Уровень исполнения					
		Достойно	Очень хорошо	Хорошо	Требуется исправление	Неприемлемо	Не реализовано
1.	поставил предварительный диагноз на основе данных	10	8	6	4	2	0
2.	Правильно названные дополнительные методы исследования	10	8	6	4	2	0
3.	Правильно интерпретировали полученные данные обследования.	10	8	6	4	2	0
4.	Правильное обоснование клинического обследования	10	8	6	4	2	0
5.	Правильно определённая структура костей	10	8	6	4	2	0
6.	Правильно составил план лечения	10	8	6	4	2	0

7.	Правильно выбран метод лечения, определяющий приблизительное время процессов заживления	10	8	6	4	2	0
8.	Прояснили возможные осложнения во время лечения	10	8	6	4	2	0
9.	Уточнили возможные осложнения после лечения	10	8	6	4	2	0
10.	Давали правильные рекомендации пациенту	10	8	6	4	2	0
	ВСЕГО	100	80	60	40	20	0

Инструкции по технологии экзамена:

- А. Экзамен состоит из двух этапов: 1-й этап — онлайн-письменное тестирование; Этап 2 — ОБСЕ
- Б. Продолжительность экзамена:
 - 1,5 минуты выделяется на 1 тест, 150 минут — на 100 тестов
 - 15 минут выделено для одного студента в ОБСЕ.
- В. В указанное время студент входит в класс с обязательным наблюдением (камеру и микрофон нельзя выключать)
- Г. Студент получает свою собственную версию тестов
- Д. На этапе ОБСЕ генерация билетов осуществляется автоматически для каждого студента.
- Е. Экзамен начинается с обязательного надзора (камеру и микрофон нельзя выключать)
- Ж. Экзамен проводится устно, ответы записываются в чек-листы для каждой клинической ситуации
- З. Экзамен оценивается согласно программе экзамена: 40% — результаты тестов; 60% — результаты OSCEA
- И. Результаты экзамена поступают в университетскую систему в течение 48 часов.